

Rotina do Integral A (Maternal ao 1º ano) 1º semestre / 2011



- **Parque (2 vezes por semana):** Um momento lúdico para a criança, onde ela libera toda sua energia e utiliza sua criatividade e imaginação durante as brincadeiras;
- **Brinquedoteca (2 vezes por semana):** Um espaço onde a imaginação e o faz-de-conta aflora na criança, através das fantasias e dos jogos e brinquedos pedagógicos;
- **Laboratório de Nutrição (quinzenalmente):** É um momento em que literalmente a criança coloca a “mão na massa”, através das mais variadas receitas e experiências. Lembrando sempre, que as receitas serão expostas às crianças em letras visíveis e com ilustrações e serão enviadas aos pais via agenda;
- **Sala de Leitura (semanalmente):** A Sala de Leitura proporciona um contato direto das crianças com a leitura, auxiliando no processo de formação de leitores. Nesse sentido, quinzenalmente será trabalhado com elas um gênero diferente da seguinte forma: primeiramente a criança terá o contato com o gênero a ser trabalhado, em seguida produzem o próprio texto pertinente ao gênero. Por fim, na semana seguinte, haverá continuidade por meio da escrita, do desenho e/ou oralidade;
- **Atividades Psicomotoras (semanalmente):** Pensando no desenvolvimento psicomotor da criança, teremos semanalmente uma aula com atividades que estão diretamente ligadas ao corpo, mente, movimento e pensamento (recorte e colagem, massa de modelar, amarelinha, entre outras), que estimulem tal desenvolvimento;
- **Quadra (semanalmente):** Um momento onde ocorrerão brincadeiras dirigidas (corre-cutia, estátua, seu mestre mandou, queimada, coelhinho sai da toca, elefantinho colorido, batata quente, vivo ou morto, telefone sem fio, dança da cadeira, entre outras) e brincadeiras livres (bolas, bambolês e cordas) que trabalharão diretamente com o movimento;

- **Roda de música (semanalmente):** Momento de trabalhar e resgatar algumas cantigas de roda, cirandas, além de trabalhar com músicas temáticas;
- **Roda de Leitura (semanalmente):** assim como a Sala de Leitura, a roda também é um momento de aproximar a criança dos livros. Nas rodas de leitura serão trabalhados alguns contos de fadas onde serão utilizados alguns recursos didáticos, como fantoches e dedoches;
- **Sala de Vídeo (semanalmente):** Quando combinado, poderão trazer um filme, de curta duração, para que possam assistir. Nas demais ocasiões serão passados filmes, episódios e/ou documentários relacionados a temas trabalhados em sala;
- **Artes (semanalmente):** Momento de criação. Serão trabalhadas diversas técnicas de pintura, além do reaproveitamento dos materiais recicláveis para a confecção de objetos;
- **Informática (quinzenalmente):** Visando a era digital em que vivemos, proporcionaremos à criança o contato com o computador. Nas aulas de informática, as atividades serão dirigidas e relacionadas com o que estiver sendo trabalhado em sala, através de jogos, histórias, músicas, vídeos, desenhos, entre outros;
- **Atividade (duas vezes por semana):** As atividades são destinadas à execução de trabalhos relacionados aos projetos que serão desenvolvidos;
- **Brincadeira Livre - Brinquedos de casa (semanalmente):** Um momento destinado a brincadeiras livres com os brinquedos trazidos de casa. E, lembrando que este é um momento que ocorre uma grande interação e socialização com os demais alunos;
- **Horticultura:** Os alunos terão a oportunidade de ter um contato direto com a terra, plantando frutas, legumes, hortaliças e flores, além de cuidarem da horta da escola, cujos frutos serão utilizados na elaboração de refeições;
- **Apoio Pedagógico (diariamente):** Este é um momento destinado à realização das lições de casa do turno regular, que serão feitas pelos alunos no período Integral com o auxílio da professora;

- **Lanche da manhã (diariamente):** O aluno deverá trazer o lanche de casa, só será permitido a compra na cantina na sexta-feira;
- **Almoço (diariamente):** Os alunos farão as refeições em um espaço adequado, que será servido pela responsável da cantina (Magaly) e supervisionado pelas professoras e auxiliares;
- **Higiene e Descanso (diariamente):** após o almoço os alunos terão o momento de higiene (escovação, troca de fraldas...) e descanso (soninho) para se tranquilizarem para o período regular, tais momentos serão acompanhados pelas professoras e auxiliares.



- **Jornal Mural:** É um espaço destinado aos alunos para a divulgação, seja de uma festa, um desenho, um aviso, ou até mesmo de algo que foi perdido. Eles serão estimulados e incentivados a diariamente utilizarem e lerem o Jornal Mural, que será afixado próximo ao Laboratório de Nutrição;
- **Diário do Integral:** É um Diário da turma, onde toda sexta-feira um aluno será sorteado para levá-lo para casa e registrar seu final de semana. O mesmo deverá ser trazido na segunda-feira onde as informações serão socializadas pela professora com a turma;
- **Projeto “Água: a essência da vida”:** Projeto desenvolvido com o intuito de apresentar aos alunos a importância da água em nossas vidas. Os mesmos construirão maquetes para serem expostas retratando como era o Planeta sem poluição nas águas, as águas poluídas e como seria a vida no Planeta sem água;
- **Projeto “Comer bem faz bem!”:** Objetiva que os alunos conheçam e reconheçam a importância de uma alimentação equilibrada. Neste projeto, os alunos terão a oportunidade de montar pratos saudáveis, entrar em contato com a pirâmide alimentar e melhorar seus hábitos alimentares;
- **Livro “O Planeta está ferido!”:** Semanalmente, nas aulas de Artes, os alunos confeccionarão uma página do livro, com uma técnica diferente, ao longo de quatro meses, paralelamente, conversaremos sobre os males que o homem vem causando ao nosso querido Planeta Terra. Ao término, os alunos compreenderão melhor a situação caótica que o planeta enfrenta, além de se conscientizarem de medidas e atitudes que podem tomar para salvá-lo (reciclar, não poluir o ar, não sujar os rios, plantar árvores, economizar água, energia e cuidar do meio ambiente);
- **Projeto “Eu e minha família”:** Desenvolvido com o objetivo de se ressaltar a importância da família, trabalharemos através de jogos, músicas e diferentes atividades o conceito de família;

- **Projeto “Fábrica Maluca”:** O projeto visa estimular a criatividade e mostrar a importância e a mecânica da reciclagem de materiais, os quais receberão dos alunos novas funções e utilizações, além de contribuir para a preservação do meio ambiente. Serão realizadas oficinas de sucata e ao longo do semestre os alunos construirão instrumentos musicais, brinquedos, objetos, entre outros, para que possam utilizar em sala de aula e nas datas comemorativas.
- **Amigo da turma:** Visando a formação plena da criança, teremos um “Amigo da Turma”, na qual todos os dias um aluno será responsável em levá-lo para o lanche, ao parque, ao banheiro e, principalmente, cuidar dele. Este “Amigo” tem como objetivo trabalhar as Atividades de Vida Diária (AVDs), que são utilizadas para desenvolver os conceitos de esquema corporal e orientação temporal, além de propiciar a aquisição do equilíbrio estático e a quebra de padrões patológicos. Trabalhadas com o objetivo de tornar o aluno mais independente, as atividades de vida diária contribuem para o desenvolvimento, tornando a criança mais confiável e independente. Além disso, tem o objetivo proporcionar à criança condições para que, dentro de suas potencialidades, possa formar hábitos de auto-suficiência.

Ao cuidar do seu “Amigo” a criança adquire conhecimentos relacionados ao seu cotidiano, estimulando a coordenação motora, o desenvolvendo a criatividade, a atenção, a concentração e a afetividade. Além de possibilitar desenvolvimentos das ações diárias para qual é proposto, pois a criança aprende aquilo que vive concretamente. Para isso, é importante que ela faça suas próprias descobertas através da manipulação, exploração do ambiente;

- **Projeto “Viva a Amazônia”:** Com o objetivo de formar cidadãos conscientes, este projeto visa trabalhar com os alunos os desmatamentos que estão acontecendo na Amazônia e seus reflexos no meio ambiente.